

ПРИКАЗ № 7-01 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»

от 19.01.2023г.

Об утверждении муниципальной модели
организации превентивной
и адресной поддержки школ
с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утверждённой Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года №732-П, с целью организации комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить муниципальную модель организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение);
2. муниципальному координатору реализации Проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Ахмеджанову Р.Р., заведующему методическим кабинетом МКУ «Управление образования КГО», обеспечить организационное и методическое сопровождение муниципальной модели;
3. руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с муниципальной моделью;
4. контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
«Управление образования КГО»


Н.В. Полякова

Муниципальная модель организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Актуальность разработки и реализации муниципальной модели организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Карабашском городском округе (далее – модель) обусловлена нормативными актами федерального и регионального уровня, результатами внешней оценки качества образования и объективно сложившейся ситуацией в муниципалитете.

Нормативные основания разработки и реализации модели:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П «Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025годы.

3 общеобразовательные организации Карабашского городского округа из 5 территориально удалены от центра, находятся в труднодоступной местности, с неразвитой инфраструктурой. В этих школах высокий уровень детей из семей с низким образовательным уровнем, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении. В 80 % школ осуществляется подвоз учащихся. В одной общеобразовательной организации обучаются дети, живущие в центре помощи детям, многие из которых состоят на учете в ПДН.

Эти школы могут быть идентифицированы в категорию школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (далее – школы). Таким школам необходимо оказывать превентивную и адресную поддержку на муниципальном уровне. При разработке модели учитывалось то, что система мер поддержки школ должна быть многоуровневая, обеспечивать качественное образование и не требовать дополнительных финансовых затрат.

Цель и задачи модели:

Цель: обеспечение современного качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством превентивной и адресной поддержки школ.

Задачи:

1. Провести идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Проанализировать причины низких результатов обучения обучающихся и функционирования общеобразовательных организаций в неблагоприятных социальных условиях.
3. Разработать управленческие решения по обеспечению условий в общеобразовательных организациях для повышения качества образовательных результатов.
4. Разработать и апробировать механизмы поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Развивать сетевое взаимодействие между школами, включающее обмен опытом, трансляцию лучших управленческих и педагогических практик.
6. Обеспечить повышение уровня профессиональной квалификации педагогических и управленческих кадров.
7. Разработать и внедрить мониторинг результативности реализации модели превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
8. Выявить результативные практики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
9. Обобщить и распространить опыт работы Карабашского городского округа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Планируемые результаты:

1. Обеспечение нормативных, кадровых, организационных, информационных, материально-технических условий в общеобразовательных организациях для повышения качества образования.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Критерии идентификации школ (целевые показатели):

1. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ.
2. Доля учащихся школы, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, от общего количества выпускников 9, 11 классов.
3. Доля педагогов школы, учащиеся которых демонстрируют неудовлетворительные результаты ГИА, от общего количества педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к ГИА.
4. Доля учащихся школы, имеющих академическую задолженность, от общего количества учащихся школы.
5. Доля учащихся 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР, от общего количества учащихся 4 классов школы.
6. Доля учащихся школы, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся школы.
7. Доля учащихся школы – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся школы.
8. Доля учащихся с ОВЗ в школе – участников конкурсов и соревнований и охваченных дополнительным образованием, от общего количества учащихся с ОВЗ в школе.
9. Доля учащихся школы, вошедших в зону риска по результатам социально-психологического тестирования, от общего количества учащихся школы, принявших участие в социально-психологическом тестировании.
10. Доля учащихся школы, находящихся на разных видах учета, от общего количества учащихся школы.
11. Доля учащихся школы, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества учащихся школы.
12. Доля учащихся школы, занятых дополнительным образованием, от общего количества учащихся школы, занятых в системе дополнительного образования.
13. Доля родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в школе, от общего количества родителей учащихся школы.

Механизмы реализации модели:

1. эффективные управленческие решения и мониторинг их исполнения;
2. меры превентивной и адресной поддержки школ с учетом имеющихся проблем конкретных школ;
3. социальное партнерство, определяющие взаимодействие органов власти и социальных институтов;
4. кадровый потенциал;
5. внутренние и внешние ресурсы.

Ресурсы:

1. Компетентностно-управленческие ресурсы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;
- паспорта федеральных проектов;
- ФГОС общего образования;
- профессиональные стандарты;
- Закон «Об образовании в Челябинской области»;
- паспорта региональных проектов;
- Муниципальная программа развития образования в Карабашском городском округе;
- муниципальная составляющая региональных проектов;
- показатель эффективности органов местного самоуправления в части управления качеством образования.

2. Проектнорочно-управленческие ресурсы:

- инновационный управленческий и педагогический опыт, результаты реализации федеральных и региональных проектов, деятельности федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок, опорных и ресурсных центров, РМО учителей-предметников:
- результаты ФЦПРО;
- результаты реализации проектов Государственной программы развития образования, в том числе поддержка школ с низкими результатами обучения;
- результаты деятельности ФИП, РИП, базовых школ, муниципальных инновационных площадок;
- площадки РИП, расположенные на территории Карабашского городского округа, муниципальные инновационные площадки;
- конкурсы профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней;
- образовательные технопарки;
- новые сущности: Точки роста, модель «Цифровая образовательная среда»;
- модельные программы (общее образование / дополнительное образование);
- площадка «Точка роста», созданная в Карабашском городском округе;
- площадка ресурсного центра;
- предметные лаборатории;
- профильные смены;
- школа наставничества;
- Общественный совет по образованию;
- органы ученического самоуправления;
- ГМО учителей – предметников;
- муниципальная методическая служба;
- творческие / рабочие / проблемные / проектные группы.

3. Информационные ресурсы:

- официальные сайты органов управления образованием, школ – лидеров, педагогических работников, инновационных площадок, информационные системы, личные кабинеты

школ:

- сайты Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, муниципальных органов управления образованием, МКУ «Управление образования КГО», школ – лидеров, ФИП, РИП, муниципальных инновационных площадок, РМО учителей-предметников, победителей конкурсов профессионального мастерства, педагогических работников;
- электронные оболочки модельных региональных ООП (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Проектория;
- Единый национальный портал дополнительного образования детей;
- конкурсшкол.рф;
- РЭШ, МЭШ;
- Билет в будущее;
- сайты издательств;
- информационные системы;
- мониторинги в системе образования;
- печатные издания (сборники) федерального, регионального, муниципального и институционального уровней;
- сетевые сообщества РМО учителей – предметников;
- муниципальные СМИ (газеты, телевидение);
- личные кабинеты общеобразовательных организаций.

План мероприятий по реализации муниципальной модели организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – школы).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Подготовительный этап: январь – март 2020 года				
1	Анализ опыта работы муниципальной рабочей группы по оказанию превентивной и адресной поддержки школам	май 2023	МКУ «Управление образования КГО»	1.Создана муниципальная рабочая группа. 2.Сформирован перечень идентификации школ с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.
2	Формирование перечня критериев идентификации школ	март 2023	Муниципальная рабочая группа	3.Выявлены школы с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.
3	Идентификация школ	апрель 2023	Муниципальная рабочая группа	4.Выявлены проблемные зоны, причины низких результатов обучения и функционирования общеобразовательных организаций в неблагоприятных социальных условиях.
4	Приказ о функционировании муниципальной рабочей группы	май 2023	МКУ «Управление образования КГО»	5.Получена информация внешних и внутренних ресурсов реализации модели.
5	Анализ причин низких результатов обучения обучающихся и функционирования общеобразовательных организаций в неблагоприятных социальных условиях.	май 2023	Муниципальная рабочая группа	6.Приняты
6	Анализ внешних и внутренних ресурсов реализации модели.	июнь - август 2023	Муниципальная рабочая группа	

7	Формирование перечня мер превентивной и адресной поддержки школ.	август 2023	-муниципальная рабочая группа -руководители школ	управленческие решения по обеспечению условий в школах для повышения качества образовательных результатов. 7.Сформирован перечень мер превентивной и адресной поддержки школ
Проектировочный этап: май - август 2023 год				
1	Разработка нормативных актов, регламентирующих реализацию модели.	май 2023	муниципальная рабочая группа	1.Разработаны нормативные акты, регламентирующие реализацию модели. 2.Разработана дорожная карта реализации модели. 3.Внесены изменения в муниципальную программу развития в Карабашском городском округе
2	Разработка дорожной карты реализации модели	май 2023	муниципальная рабочая группа	
3	Внесение изменений в муниципальную программу развития в Карабашском городском округе	июнь-август 2023	муниципальная рабочая группа	
Реализационный этап: сентябрь 2023 года – октябрь 2024 год				
1	Конкурсы профессионального мастерства	январь-апрель 2024	муниципальная рабочая группа	1.Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. 2.Повышение качества образования
2	Муниципальные методические конкурсы.	октябрь 2023-май 2024	муниципальная рабочая группа	
3	Работа клубов молодого педагога	сентябрь 2023-май 2024	муниципальная рабочая группа	
4	Зимняя школа педагогов.	январь 2024	муниципальная рабочая группа	
5	Педагогический форум.	март 2024	муниципальная рабочая группа	
6	Семинары и семинары - практикумы руководителей школ	сентябрь 2023-май 2024	муниципальная рабочая группа	
7	Семинары и семинары-практикумы учителей – предметников.	сентябрь 2023-май 2024	муниципальная рабочая группа	
8	Презентация результатов работы РИП и МИП, школ – лидеров, эффективных практик общеобразовательных организаций в рамках методической конференции	июнь 2024	муниципальная рабочая группа	
9	Работа профильных смен	июнь 2023, 2024	муниципальная рабочая группа	
10	Функционирование муниципальных ресурсов	сентябрь 2023-май 2024	муниципальная рабочая группа	

	центров: Точки роста, опорный центр дополнительного образования.			
11	Работа ГМО учителей – предметников.	сентябрь 2023-август 2024	руководители ГМО	
12	Промежуточная диагностика результативности реализации модели.	декабрь 2023	муниципальная рабочая группа	
Обобщающий этап: ноябрь 2023 – май 2024 года				
1	Мониторинг результативности модели	май 2024	муниципальная рабочая группа	1.Осуществлен мониторинг и анализ результативности модели.
2	Самоисследование общеобразовательных организаций.	апрель 2024	руководители школ	2.Внесены коррективы в перечень мер и поддержки школ.
3	Анализ результатов реализации модели	июнь 2024	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	3.Разработан план по решению проблем. опыт работы муниципальной рабочей группы, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4	Корректировка перечня мер превентивной и адресной поддержки школ	январь-февраль 2024	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	4.Обобщен опыт работы муниципальной рабочей группы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
5	Планирование работы по решению выявленных проблем.	март 2024	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	
6	Обобщение опыта работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	июнь 2024	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	